

Estudio Cualitativo

Tema de investigación

“Más allá del idioma: Percepciones y experiencias de estudiantes y profesionistas mexicanos sobre la influencia del dominio del inglés y las competencias interculturales en su desarrollo académico y profesional”.

Plan de análisis temático

- **Software:** ATLAS.ti 25 o NVivo 12.

- **Procedimiento:**

1. *Transcripción literal de entrevistas:*

Todas las entrevistas semiestructuradas serán transcritas de manera textual, preservando el lenguaje, expresiones y tono de los participantes. Se asignarán códigos anónimos a cada transcripción.

2. *Lectura inicial y familiarización:*

Se realizará una lectura exploratoria de todas las transcripciones para identificar ideas clave y patrones recurrentes relacionados con el aprendizaje del inglés, la comprensión cultural y las experiencias en contextos internacionales.

3. *Codificación abierta:*

Se extraerán unidades de significado y se asignarán códigos iniciales a fragmentos de texto que representen conceptos relevantes, como “dificultades lingüísticas”, “ventajas profesionales del inglés”, “choques culturales” o “estrategias de adaptación”.

4. *Codificación axial:*

Los códigos iniciales se agruparán en categorías temáticas más amplias, buscando relaciones entre las dimensiones académica, cultural y profesional.

5. *Codificación selectiva:*

Se identificarán los temas centrales que integran el significado de la experiencia estudiada, vinculándolos con los objetivos del estudio y con el marco teórico.

6. *Revisión y validación de temas:*

Los temas serán revisados por pares académicos o asesores para asegurar su coherencia interna, pertinencia teórica y representatividad.

7. *Interpretación y presentación de resultados:*

Se elaborará una narrativa analítica sustentada con citas textuales de los participantes, resaltando las experiencias y percepciones que expliquen cómo el dominio del inglés y la competencia cultural influyen en la formación y desempeño profesional de los mexicanos.

Sección ética

- **Anonimato y confidencialidad:** Los nombres serán sustituidos por seudónimos o códigos. La información se reportará de forma agregada y sin datos identificables.
- **Respeto y bienestar del participante:** Las entrevistas se realizarán en un ambiente seguro, sin presión, y con respeto a la diversidad cultural y lingüística. En caso de incomodidad, la persona podrá detener la entrevista sin consecuencias.
- **Consentimiento informado:** Cada participante recibirá una explicación detallada sobre los objetivos del estudio, la naturaleza voluntaria de su participación y su derecho a retirarse en cualquier momento. Se solicitará consentimiento por escrito o de forma electrónica.
- **Aprobación institucional:** El proyecto se someterá al comité de ética correspondiente antes de iniciar el trabajo de campo.

Plan de datos

- **Almacenamiento:**

Los archivos digitales (audios, transcripciones y notas) serán almacenados en una carpeta exclusiva dentro del dispositivo de la investigadora, protegida con contraseña y cifrado de seguridad. Se generará una copia de respaldo en una nube institucional privada (Google Drive académico o OneDrive), garantizando su acceso restringido.

- **Acceso a los datos:**

Solo la investigadora y su asesora tendrán acceso a los archivos. No se compartirá información individual con terceros, salvo fragmentos anonimizados que se utilicen en la redacción del informe final.

- **Transparencia y respaldo académico:**

Se llevará un registro de cada etapa del manejo de datos (recolección, codificación, análisis y eliminación) para garantizar trazabilidad y ética en la investigación.

- **Codificación y anonimato:**

Cada entrevista se identificará mediante un código para proteger la identidad de los participantes. Los nombres y datos personales no se incluirán en las transcripciones.

Entregable esperado de los estudiantes

El documento deberá tener una extensión de 3 a 5 páginas y presentar con claridad el proceso metodológico cualitativo del estudio.

Deberá incluir los siguientes apartados:

1. **Descripción del plan de análisis temático:** explicación detallada del proceso de transcripción, codificación, categorización y construcción de temas principales a partir de las entrevistas.
2. **Detalles del software y procedimientos:** especificar el uso de software cualitativo (ATLAS.ti, NVivo o codificación manual) y los pasos seguidos para garantizar un análisis riguroso y sistemático.
3. **Sección ética:** incluir las medidas adoptadas para proteger la identidad y el bienestar de los participantes, consentimiento informado y principios éticos aplicados.
4. **Plan de gestión y protección de datos:** detallar el modo de almacenamiento, acceso, conservación y eliminación segura de la información obtenida.

5. **Anexos:** agregar el consentimiento informado, protocolos éticos y, si aplica, ejemplos de codificación o fragmentos analizados.

En resumen

- Este plan de análisis cualitativo busca comprender, a través de un enfoque fenomenológico, las experiencias y percepciones de estudiantes y profesionistas mexicanos sobre el impacto del dominio del inglés y las competencias interculturales en su desarrollo académico y profesional.
- Los resultados esperados permitirán identificar barreras, oportunidades y estrategias para fortalecer las habilidades lingüísticas y culturales en contextos internacionales, aportando evidencia útil para el ámbito académico y empresarial mexicano.
- Se respetarán en todo momento los principios éticos, asegurando la confidencialidad, voluntariedad y protección de los datos personales.